

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.27 Экономическая безопасность

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 10 (*360*)

Екатеринбург 2025

Разработчик: к.э.н., доцент



С.И. Колесников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «02» апреля 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «03» июля 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«03» июля 2025 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
	Очно-заочная форма.....	9
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	10
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	13
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	19
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	38
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	40
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43

1. Общие положения

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденные ректором УГЛТУ (20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности. Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом и подготовку специалистов по экономической безопасности к решению профессиональных задач.

Изучение дисциплины нацелено на формирование у обучающихся системы теоретических знаний о сущности, критериях и показателях экономической безопасности государства и его регионов; природе и сущности угроз экономической безопасности государства и его регионов, организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; приобретение и закрепление практических навыков определения уровня экономической безопасности региона и государства; формирование умения выявлять и оценивать угрозы в сфере экономической безопасности, предлагать мероприятия по их локализации и нейтрализации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о природе опасностей и угроз, интересах и обеспечении национальной безопасности; о сущности, критериях, показателях, методах оценки экономической безопасности государства и регионов; организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности;

- формирование у обучающихся умения вести поиск информации, подготавливать исходные данные, проводить на их основе определение уровня экономической безопасности региона, государства и интерпретировать результаты расчетов;

- овладение навыками оценки экономической безопасности региона и государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 - способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, угрозы и систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; сущность экономической безопасности, ее роль в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; природу и сущность угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;

уметь: определять критерии, рассчитывать нормированные значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства;

владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономической безопасности; методами оценки экономической безопасности региона и государства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Экономическая безопасность» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая безопасность» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономическая теория Экономика организации (предприятия) Статистика «Зеленая» экономика	Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Бухгалтерский учет Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Рынок ценных бумаг / Операции с ценными бумагами	Налоги и налогообложение Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Экономические преступления Государственная антикоррупционная политика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	90,2	34,2	64,2
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	40	14	30
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	48	18	32
- рецензирование и защита курсовой работы (КР)	1,5	1,5	1,5
- промежуточная аттестация (ПА)	0,7	0,7	0,7
Самостоятельная работа студентов (СР)	269,8	325,8	295,8
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	147	262	232
- подготовка к текущему контролю (ТК)	17	12	12
- выполнение курсовой работы (КР)	34,5	34,5	34,5
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	71,3	17,3	17,3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен Экзамен	Экзамен Экзамен	Экзамен Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	360	360	360

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины
Очная форма обучения**

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	<i>Раздел 1. Национальная безопасность</i>	6	3	9	26
1	Сущность национальной безопасности	2	1	3	10
2	Угрозы национальной безопасности	2	1	3	8
3	Обеспечение национальной безопасности	2	1	3	8
	<i>Раздел 2. Экономическая безопасность государства</i>	10	17	27	42
4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	2	1	3	6
5	Оценка экономической безопасности государства	4	16	20	20
6	Формы обеспечения экономической безопасности государства	2	-	2	8
7	Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	2	-	2	8
	<i>Раздел 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства</i>	4	4	8	14
8	Внешеэкономическая безопасность как составляющая экономической безопасности страны	2	4	6	8
9	Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности	2	-	2	6
	<i>Раздел 4. Региональная экономическая безопасность</i>	6	20	26	34
10	Региональная экономическая безопасность России	2	-	2	10
11	Оценка экономической безопасности региона	4	20	24	24
	<i>Раздел 5. Теневая экономика</i>	14	6	20	48
12	Общая характеристика теневой экономики	2	-	2	6
13	Экономические преступления	2	1	3	6
14	Коррупция как основной вид «беловоротничковой» теневой экономики	2	1	3	6
15	Откат и рейдерство как виды коррупционных схем	2	-	3	6
16	Уклонение от уплаты налогов и «отмывание грязных денег»	2	-	3	8
17	Организованная преступность	2	1	3	8
18	Оценка масштабов теневой экономики	2	1	3	8
Итого по разделам		40	48	88	164
Курсовая работа		36	х	1,5	34,5
Промежуточная аттестация		72	х	0,7	71,3
Всего часов					360

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	<i>Раздел 1. Национальная безопасность</i>	1	-	1	44
1	Сущность национальной безопасности	1	-	1	12
2	Угрозы национальной безопасности	-	-	-	16
3	Обеспечение национальной безопасности	-	-	-	16
	<i>Раздел 2. Экономическая безопасность государства</i>	5	8	13	78
4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	2	-	2	20
5	Оценка экономической безопасности государства	3	8	11	24
6	Формы обеспечения экономической безопасности государства	-	-	-	20
7	Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	-	-	-	14
	<i>Раздел 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства</i>	-	-	-	26
8	Внешекономическая безопасность как составляющая экономической безопасности страны	-	-	-	14
9	Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности	-	-	-	12
	<i>Раздел 4. Региональная экономическая безопасность</i>	4	10	14	36
10	Региональная экономическая безопасность России	1	-	1	12
11	Оценка экономической безопасности региона	3	10	13	24
	<i>Раздел 5. Теневая экономика</i>	4	-	4	90
12	Общая характеристика теневой экономики	1	-	1	12
13	Экономические преступления	1	-	1	14
14	Коррупция как основной вид «беловоротничковой» теневой экономики	1	-	1	12
15	Откат и рейдерство как виды коррупционных схем	1	-	1	12
16	Уклонение от уплаты налогов и «отмывание грязных денег»	-	-	-	14
17	Организованная преступность	-	-	-	14
18	Оценка масштабов теневой экономики	-	-	-	12
Итого по разделам		14	18	32	274
Курсовая работа		36	х	1,5	34,5
Промежуточная аттестация		18	х	0,7	17,3
Всего часов					360

Очно-заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	<i>Раздел 1. Национальная безопасность</i>	6	3	9	44
1	Сущность национальной безопасности	2	1	3	12
2	Угрозы национальной безопасности	2	1	3	16
3	Обеспечение национальной безопасности	2	1	3	16
	<i>Раздел 2. Экономическая безопасность государства</i>	8	12	20	74
4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	2	-	2	22
5	Оценка экономической безопасности государства	4	12	16	22
6	Формы обеспечения экономической безопасности государства	1	-	1	16
7	Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	1	-	1	14
	<i>Раздел 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства</i>	2	1	3	22
8	Внешекономическая безопасность как составляющая экономической безопасности страны	2	1	3	10
9	Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности	-	-	-	12
	<i>Раздел 4. Региональная экономическая безопасность</i>	4	16	20	30
10	Региональная экономическая безопасность России	1	-	1	10
11	Оценка экономической безопасности региона	3	16	19	20
	<i>Раздел 5. Теневая экономика</i>	10	-	10	74
12	Общая характеристика теневой экономики	2	-	2	10
13	Экономические преступления	2	-	2	12
14	Коррупция как основной вид «беловоротничковой» теневой экономики	2	-	2	10
15	Откат и рейдерство как виды коррупционных схем	2	-	2	10
16	Уклонение от уплаты налогов и «отмывание грязных денег»	-	-	-	12
17	Организованная преступность	2	-	2	10
18	Оценка масштабов теневой экономики	-	-	-	10
Итого по разделам		30	32	62	244
Курсовая работа		36	х	1,5	34,5
Промежуточная аттестация		18	х	0,7	17,3
Всего часов					360

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Национальная безопасность

Тема 1. Сущность национальной безопасности

Природа безопасности. Понятие «безопасность». Сравнение категорий «опасность» и «угроза». Постоянные источники опасности. Общие характеристики угрозы. Сущность риска. Классификация безопасности.

Национальные интересы и приоритеты. Понятие интересов и их классификация. Понятие национальных интересов. Объективно-субъективная природа национальных интересов. Важнейшие национальные интересы России на современном этапе. Национальные интересы России на долгосрочную перспективу. Понятие национальных приоритетов. Национальные приоритеты России.

Национальная сила: понятие, комплексный индекс, параметры.

Тема 2. Угрозы национальной безопасности

Понятие и содержание угрозы национальной безопасности. Классификация угроз национальной безопасности.

Внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные внешние угрозы национальной безопасности России. Стадии угрозы национальной безопасности.

Тема 3. Обеспечение национальной безопасности

Типы обеспечения безопасности конкретного объекта: как борьба и как развитие. Стратегии обеспечения безопасности: защита и укрепление. Этапы деятельности по обеспечению безопасности. Механизм обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения безопасности в РФ.

Функционирование системы национальной безопасности в режиме мирного времени, повышенной готовности, чрезвычайного положения, военного положения.

Понятие, принципы построения и функционирования системы обеспечения национальной безопасности (СОНБ). Государственная и общественная СОНБ. Функции СОНБ. Направления деятельности СОНБ.

Институты обеспечения национальной безопасности России. Задачи и функции Совета безопасности РФ.

Раздел 2. Экономическая безопасность государства

Тема 4. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Понятие экономической безопасности. Компоненты экономической безопасности государства. Структурные элементы экономической безопасности государства. Базовые положения экономической безопасности.

Внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.

Основные угрозы экономической безопасности России на период до 2030 г.

Тема 5. Оценка экономической безопасности государства

Параметры критериальной оценки уровня экономической безопасности. Макроэкономические, частные социально-экономические и экономические показатели функционального и отраслевого уровня, характеризующие экономическую безопасность государства. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства.

Оценка риска государства по методике фирмы «Юниверс» и BERI.

Оценка экономической безопасности государства по методике Д.В. Гордиенко.

Оценка экономической безопасности государства по методике С.Ю. Глазьева.

Характеристика сценариев долгосрочного развития России. Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России: восстановление Россией статуса мировой экономической державы, переход к инновационному типу экономики.

Тема 6. Формы обеспечения экономической безопасности государства

Тенденции обеспечения экономической безопасности государства: развитие форм, развитие способов. Закономерности обеспечения экономической безопасности государства.

Сущность экономического патроната. Система Государственного оборонного заказа России как пример экономического патроната.

Сущность экономической кооперации. Формы экономической кооперации.

Сущность экономического противоборства. Особенности военно-экономического противоборства. Основные элементы, стратегии, фазы, основные направления и способы экономического противоборства. Особенности экономического противоборства.

Тема 7. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства

Средства обеспечения экономической безопасности государства. ООН как международный институт обеспечения безопасности мирового хозяйства. Главный политический орган ООН – Совет Безопасности. Международные региональные организации (ЕС, СНГ, ЗЕС, ССАС, ОБСЕ, НАТО, ОДКБ, ШОС, ЛАГ и др.) и их роль в обеспечении экономической безопасности государства.

Внутри- и внешнеэкономические экономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

Раздел 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства

Тема 8. Внешнеэкономическая безопасность как составляющая экономической безопасности страны

Основы теории меркантилистов. Экономическая теория либерализма и монетаризма. 10 рекомендаций Дж. Вильямсона.

Главный вопрос внешнеэкономической безопасности: каким образом в условиях глобализации найти баланс между открытостью и протекционизмом национальной экономики? Функциональная и институциональная открытость национальной экономики.

Понятие внешнеэкономической безопасности. Интересы и приоритеты внешнеэкономической безопасности государств. Задачи, которые необходимо решить России для обеспечения своей внешнеэкономической безопасности.

Основные показатели внешнеэкономической безопасности государства. Методика оценки уровня внешнеэкономической безопасности государства по Андроновой И.В.

Тема 9. Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности

Понятие геополитики. Воззрение Дж.Макиндера о борьбе цивилизаций – морской (цивилизация Моря) и континентальной (цивилизация Суши). Хартленд – сердце Суши. Главные цели англосаксонской геополитики в отношении России. Стратегия Анаконды.

Концепции жесткой и мягкой силы. Международная институциональная структура продвижения идей мондиализма.

Деление стран Евразии на геостратегические и геополитические центры.

Современное геополитическое положение России.

Традиционные опасности и угрозы внешнеэкономической безопасности страны. Современные угрозы внешнеэкономической безопасности России на примере ЕврАзЭС.

Раздел 4. Региональная экономическая безопасность

Тема 10. Региональная экономическая безопасность России

Факторы, оказывающие влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах России.

Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности регионов России.

Тема 11. Оценка экономической безопасности региона

Показатели экономической безопасности субъекта России, пороговые значения.

Оценка экономической защищенности регионов. Уровни экономической защищенности регионов. Распределение регионов России по уровням экономической защищенности. Причины разной защищенности регионов, повышение уровня их защищенности.

Оценка внутренней конкурентоспособности регионов России. Факторы конкурентоспособности. Группы внутренних факторов конкурентоспособности регионов РФ. Анализ влияния основных факторов на конкурентоспособность регионов.

Раздел 5. Теневая экономика

Тема 12. Общая характеристика теневой экономики

Понятие, признаки, типы, субъекты, причины возникновения теневой экономики. Особенности формирования теневой экономики в России. Криминальные и некриминальные типы отношений. Неформальная экономика. Фиктивная экономика. Сферы деятельности теневой экономики. Негативные последствия теневой экономики.

Тема 13. Экономические преступления

Понятие, признаки экономической преступности. Классификация экономических преступлений. Критерии отнесения к экономическим преступлениям. Особенности современной российской экономической преступности. Факторы, влияющие на уровень экономической преступности. Опасность экономических преступлений для общества.

Тема 14. Коррупция как основной вид «беловоротничковой» теневой экономики

«Беловоротничковая» преступность. Понятие, юридические признаки, классификация коррупции. Признаки коррупции как социального явления. Общественная опасность (социальные последствия) коррупции. Причины существования коррупции в России. Многоаспектность коррупции.

Тема 15. Откат и рейдерство как виды коррупционных схем

Откат: понятие. Виды отката. Особенности откатов на различных рынках.

Рейдерство: понятие, виды, способы, методы.

Тема 16. Уклонение от уплаты налогов и «отмывание грязных денег»

Понятие, причины, способы уклонения от уплаты налогов. Соккрытие прибыли в оффшорных зонах.

Легализация денежных средств, полученных преступным путем: понятие, факторы, способы, приемы, правила.

Тема 17. Организованная преступность

Понятие, признаки организованной преступности. Классификация субъектов организованной преступности. Признаки организованной преступной группы (ОПГ). Виды ОПГ. Типы экономической организованной преступности. Социально-экономические условия формирования и тенденции развития организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности.

Мафия как высшая форма организованной преступности. История развития организованной преступности в России: от «воров в законе» до мафии. Типы эволюции мафиозных кланов. Состав отечественных мафиозных организаций.

Тема 18. Оценка масштабов теневой экономики

Методы статистической оценки масштабов теневой экономики. Методы моделирования масштабов скрытого производства и альтернативные методы.

Контроль над теневой экономикой. Программа мер по борьбе с теневой экономикой.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Рабочим учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.					
			Всего*			в том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
1. Национальная безопасность			3	-	3	-	-	-
1	Сущность национальной безопасности	Семинар	1	-	1	-	-	-
2	Угрозы национальной безопасности	Семинар	1	-	1	-	-	-
3	Обеспечение национальной безопасности	Семинар	1	-	1	-	-	-
2. Экономическая безопасность государства			22	8	12	16	8	12
4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Семинар	1	-	-	-	-	-
5	Оценка риска государства по методике фирмы «Юниверс» и BERI	Расчётная работа	4	-	-	4	-	-
6	Оценка экономической безопасности государства по методике Д.В. Гордиенко	Расчётная работа	6	8	6	6	8	6
7	Оценка экономической безопасности государства по методике С.Ю. Глазьева	Расчётная работа	6	-	6	6	-	6
3. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства			4	-	1	4	-	1
8	Оценка внешнеэкономической безопасности государства	Расчётная работа	4	-	1	4	-	1
4. Региональная экономическая безопасность			20	8	16	20	8	16
9	Оценка экономической безопасности субъекта РФ	Расчётная работа	8	8	8	8	8	8
10	Оценка экономической защищенности регионов России	Расчётная работа	6	-	8	6	-	8
11	Оценка внутренней конкурентоспособности регионов РФ	Расчётная работа	6	-	-	6	-	-
5. Теневая экономика			4	-	-	-	-	-
12	Экономические преступления	Семинар	1	-	-	-	-	-
13	Коррупция как основной вид «беловоротничковой» теневой экономики	Семинар	1	-	-	-	-	-
14	Организованная преступность	Семинар	1	-	-	-	-	-
15	Оценка масштабов теневой экономики	Семинар	1	-	-	-	-	-
Всего часов			70	16	32	48	16	29

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.		
			очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Раздел 1. Национальная безопасность			26	44	44
1	Сущность национальной безопасности	Изучение теоретического курса	9	12	11
		Подготовка к текущему контролю	1	-	1
2	Угрозы национальной безопасности	Изучение теоретического курса	7	16	15
		Подготовка к текущему контролю	1	-	1
3	Обеспечение национальной безопасности	Изучение теоретического курса	7	16	15
		Подготовка к текущему контролю	1	-	1
Раздел 2. Экономическая безопасность государства			32	78	74
4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Изучение теоретического курса	5	20	22
		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
5	Оценка экономической безопасности государства	Изучение теоретического курса	19	18	19
		Подготовка к текущему контролю	1	6	3
6	Формы обеспечения экономической безопасности государства	Изучение теоретического курса	7	20	16
		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
7	Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	Изучение теоретического курса	7	14	14
		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
Раздел 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства			14	26	22
8	Внешекономическая безопасность как составляющая экономической безопасности страны	Изучение теоретического курса	7	14	9
		Подготовка к текущему контролю	1	-	1
9	Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности	Изучение теоретического курса	5	12	12
		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
Раздел 4. Региональная экономическая безопасность			10	36	30
10	Региональная экономическая безопасность России	Изучение теоретического курса	9	12	10
		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
11	Оценка экономической безопасности региона	Изучение теоретического курса	23	18	15
		Подготовка к текущему контролю	1	6	5
Раздел 5. Теневая экономика			48	90	74
12	Общая характеристика теневой экономики	Изучение теоретического курса	6	12	10
		Подготовка к текущему контролю	-	-	-
13	Экономические преступления	Изучение теоретического курса	5	14	12

		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
14	Коррупция как основной вид «беловоротничковой» теневой экономики	Изучение теоретического курса	5	12	10
		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
15	Откат и рейдерство как виды коррупционных схем	Изучение теоретического курса	5	12	10
		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
16	Уклонение от уплаты налогов и «отмывание грязных денег»	Изучение теоретического курса	7	14	12
		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
17	Организованная преступность	Изучение теоретического курса	7	14	10
		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
18	Оценка масштабов теневой экономики	Изучение теоретического курса	7	12	10
		Подготовка к текущему контролю	1	-	-
Итого по разделам			164	274	244
Выполнение курсовой работы			34,5	34,5	34,5
Промежуточная аттестация			71,3	17,3	17,3
Всего часов			217,8	325,8	295,8

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Национальная безопасность : учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171 . – Текст : электронный. ЭБС	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили.– 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с.. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= . – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03504-8. – Текст : электронный. ЭБС	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Экономическая безопасность : экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный. ЭБС	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 818 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151483 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

<i>Дополнительная учебная литература</i>			
5	Булатенко, М. А. Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. А. Булатенко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240029 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 350 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный. ЭБС	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Молчан, А. С. Экономическая безопасность регионов : учебное пособие / А. С. Молчан. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151185 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Основы экономической безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, С. Я. Лебедев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 336 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690541 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03538-3. — Текст : электронный. ЭБС	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Саяпин, А. В. Теневая экономика : учебное пособие / А. В. Саяпин. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170382 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
10	Теневая экономика. Практикум для обучающихся по специальности 38.05.01 экономическая безопасность : учебное пособие / Е. А. Козлобаева, С. И. Яблоновская, И. Е. Ерофеева, А. Г. Аксенова. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178926 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
11	Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, Е. Н. Алифанова [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. — 279 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682179 . — Библиогр.: с. 264-275. — ISBN 978-5-7972-2850-9. — Текст : электронный. ЭБС	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная

система «Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Доступ свободный.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт. (<https://www.economy.gov.ru/>). Доступ свободный.
3. Научная электронная библиотека eLibrary (<https://elibrary.ru/>). Доступ свободный.
4. Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Доступ свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Доступ свободный.
7. АктионСтуденты: Образовательная платформа (<https://student.action.group/>). Доступ свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
3. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
5. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/
6. Указ Президента РФ «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» от 13.05.2017 № 208 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/

7. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/
8. Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 «Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_324378/
9. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343386/
10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/

Методическая литература

Корецкая-Гармаш, В. А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплинам «Финансы», «Экономическая безопасность», «Деньги, кредит, банки» для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / В. А. Корецкая-Гармаш, С. И. Колесников ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет, Социально-экономический институт, Кафедра экономики и экономической безопасности. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2023. – 31 с. : ил. – Текст : электронный. – Авторская версия.
<https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/12442>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно-заочная)
ОПК-1 - способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение заданий, выполнение курсовой работы Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, защита курсовой работы	5, 6 (3 /3)

Этап формирования компетенции:

ОПК-1 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-1)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание сущности, природы опасностей и угроз, системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- знание сущности, критериев и показателей экономической безопасности, её роли в системе национальной безопасности;
- знание природы и сущности угроз экономической безопасности;
- знание организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности;
- знание сущности и социально-экономических последствий теневой экономики, методов выявления и оценки ее параметров; сущности и содержания коррупции как социально-правового явления;
- владение специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- владение аргументированной устной речью.

«5» (отлично) – обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит необходимые примеры, не только из учебника, но и самостоятельно составленные; уверенно показывает умение и навыки оценки уровня экономической безопасности государства, региона; показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, показывает умение и навыки оценки уровня экономической безопасности государства, региона; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; проявляет слабо сформированные умения и навыки оценки уровня экономической безопасности государства, региона; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует фрагментарные знания либо незнание категорий и понятий дисциплины, допускает ошибки в формулировке определений

и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неумение и отсутствие навыков оценки уровня экономической безопасности государства, региона; демонстрирует слабое владение монологической речью, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на низком уровне способен или не способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-1)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание сущности, природы опасностей и угроз, системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- знание сущности, критериев и показателей экономической безопасности, её места в системе национальной безопасности;
- знание природы и сущности угроз экономической безопасности;
- знание организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности;
- знание сущности и социально-экономических последствий теневой экономики, методов выявления и оценки ее параметров; сущности и содержания коррупции как социально-правового явления;
- владение специальной терминологией и лексикой дисциплины.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по предлагаемой шкале.

При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- 50% и менее - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-1)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии оценивания:*

- знание сущности, критериев и показателей экономической безопасности;
- знание природы и сущности угроз экономической безопасности, методов оценки их уровня;
- знание организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности;
- знание сущности и социально-экономических последствий теневой экономики, методов выявления и оценки ее параметров; сущности и содержания коррупции как социально-правового явления;
- умение определять критерии, рассчитывать пороговые значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства;
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания.

«5» (отлично) - выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания; владеет терминологией; уверенно показывает умение определять критерии, правильно рассчитывать нормированные значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства; уверенно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении заданий; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на *высоком уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«4» (хорошо) - выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, умеет определять критерии, рассчитывать нормированные значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства; уверенно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности; проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении заданий; проявляет достаточные навыки объяснения устно (письменно) выполнения всех этапов (алгоритма) решения задания. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на *базовом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«3» (удовлетворительно) - выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет слабые теоретические знания, неуверенно владеет терминологией; демонстрирует слабо сформированные умения определять критерии, рассчитывать нормированные значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства; слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности; при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на *пороговом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией; не умеет определять критерии, правильно рассчитывать нормированные значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства; не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности; при выполнении заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

Показатели и критерии оценивания курсовой работы (промежуточный контроль - формирование компетенции ОПК-1)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание сущности, природы опасностей и угроз, системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- знание сущности, критериев и показателей экономической безопасности, её роли в системе национальной безопасности;
- знание природы и сущности угроз экономической безопасности;
- знание организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности;
- знание сущности и социально-экономических последствий теневой экономики, методов выявления и оценки ее параметров; сущности и содержания коррупции как социально-правового явления;
- правильность формулирования цели и определения задач исследования;
- степень достижения поставленных цели и задач;
- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- использование литературных источников, нормативных документов, анализа сложившейся практики, необходимых для осмысления вопроса;
- умение анализировать и обобщать изученную информацию, формулировать выводы по теме исследования;
- культура изложения и оформления материалов курсовой работы;
- умение подготовить доклад по результатам выполненных исследований.

«5» (отлично): содержание полностью раскрывает тему курсовой работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите курсовой работы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«4» (хорошо): тема курсовой работы раскрыта с незначительными замечаниями; курсовая работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле изложения курсовой работы нет грубых ошибок; курсовая работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите курсовой работы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«3» (удовлетворительно): тема курсовой работы раскрыта со значительными замечаниями; курсовая работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле изложения курсовой работы есть недостатки; курсовая работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; даны ответы не на все вопросы при

защите курсовой работы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«2» (неудовлетворительно): тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует теме курсовой работы; курсовая работа выполнена с нарушением графика, оформление и структура изложения курсовой работы не соответствуют требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; нет ответов на вопросы при защите курсовой работы; обучающийся продемонстрировал слабые, фрагментарные, разрозненные теоретические знания. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или неспособен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль - экзамен, формирование компетенции ОПК-1)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание сущности, природы опасностей и угроз, системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- знание сущности, критериев и показателей экономической безопасности, её роли в системе национальной безопасности;
- знание природы и сущности угроз экономической безопасности;
- знание организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности;
- знание сущности и социально-экономических последствий теневой экономики, методов выявления и оценки ее параметров; сущности и содержания коррупции как социально-правового явления;
- умение определять критерии, рассчитывать нормированные значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства;
- владение специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
- владение навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит необходимые примеры, не только из учебника, но и самостоятельно составленные; на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, уверенно демонстрирует умение определять критерии, рассчитывать нормированные значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры; демонстрирует умение определять критерии,

рассчитывать нормированные значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства; свободно владеет монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует слабые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения определять критерии, рассчитывать нормированные значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует разрозненные, фрагментарные знания категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, демонстрирует неумение определять критерии, рассчитывать нормированные значения показателей и оценивать уровень экономической безопасности региона, государства; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)

очная форма обучения

часть 1 (5 семестр)

1. Понятия безопасности, опасности, угрозы.
2. Виды опасностей. Постоянные источники опасностей.
3. Общие характеристики видов угроз.
4. Сущность риска. Понятие вызова.
5. Классификация безопасности.
6. Природа интересов. Классификация интересов.
7. Национальные интересы России.
8. Национальные приоритеты России.

9. Национальная сила.
10. Содержание угрозы национальной безопасности.
11. Классификация угроз национальной безопасности: по масштабу, по влиянию, по характеру возникновения, по нахождению источника.
12. Классификация угроз национальной безопасности: по вероятности и времени возникновения, по формам, по вероятности реализации и ожидаемого ущерба, по точности оценки.
13. Внутренние угрозы национальной безопасности России.
14. Внешние угрозы национальной безопасности России.
15. Стадии угрозы национальной безопасности.
16. Обеспечение национальной безопасности: типы, стратегии, этапы.
17. Механизм обеспечения национальной безопасности.
18. Принципы обеспечения национальной безопасности в РФ.
19. Режимы функционирования системы национальной безопасности.
20. Принципы построения и функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
21. Государственная и общественная системы обеспечения национальной безопасности.
22. Функции, силы и средства обеспечения национальной безопасности.
23. Институты обеспечения национальной безопасности России.
24. Задачи и функции Совета Безопасности России.
25. Понятия экономическая безопасность государства, обеспечения экономической безопасности государства, системы экономической безопасности государства. Компоненты экономической безопасности государства.
26. Элементы экономической безопасности государства.
27. Базовые положения экономической безопасности государства.
28. Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства: экономические, организационные.
29. Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства: правовые, социальные.
30. Внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
31. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
32. Основные внешние угрозы экономической безопасности России до 2020 года.
33. Параметры критериальной оценки уровня экономической безопасности государства.
34. Показатели экономической безопасности государства: макроэкономические, частные социально-экономические, функционального и отраслевого уровня.
35. Оценка уровня экономической безопасности государства.
36. Перспективы повышения уровня экономической безопасности России.
37. Закономерности развития форм обеспечения экономической безопасности государства.
38. Экономический патронат.
39. Государственный оборонный заказ.
40. Формы экономической кооперации.
41. Экономическое противоборство: элементы, цели.
42. Стратегии экономического противоборства.
43. Военно-экономическое противоборство: особенности, фазы.
44. Направления и способы экономического противоборства.
45. Экономическая конкуренция.
46. Экономический конфликт.
47. Экономическая война.

48. Особенности экономического противоборства.
49. Методы повышения устойчивости военно-промышленной базы государства.
50. Политические средства обеспечения экономической безопасности государства. Задачи и функции ООН.
51. Роль международных региональных организаций обеспечения экономической безопасности государств.
52. Дипломатические и правовые меры обеспечения экономической безопасности государств.
53. Внутриэкономический механизм обеспечения экономической безопасности государства.
54. Внешнеэкономический механизм обеспечения экономической безопасности государства.

часть 2 (6 семестр)

1. Меры обеспечения экономической безопасности регионов.
2. Направления повышения устойчивости и безопасности регионов России.
3. Внешние угрозы экономической безопасности регионов.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности регионов.
5. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов федерации РФ.
6. Параметры уровня экономической защищенности регионов.
7. Уровни экономической защищенности регионов России.
8. Причины разной защищенности регионов России, повышение уровня их защищенности.
9. Факторы конкурентоспособности регионов России.
10. Группы внутренних факторов конкурентоспособности регионов РФ.
11. Оценка уровня конкурентоспособности регионов.
12. Признаки и типы теневой экономики.
13. Элементы и субъекты теневой экономики.
14. Причины возникновения теневой экономики.
15. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
16. Сферы деятельности теневой экономики.
17. Негативные последствия теневой экономики.
18. Признаки экономической преступности.
19. Группы экономических преступлений. Критерии отнесения к экономическим преступлениям.
20. Особенности современной российской экономической преступности.
21. Преступления в сфере экономики в уголовном праве России.
22. Экономическая преступность в отдельных сферах экономики.
23. Понятия коррупции.
24. Юридические признаки коррупции. Классификация коррупции.
25. Признаки коррупции как социального явления.
26. Причины коррупции в России.
27. Политический аспект коррупции.
28. Экономический аспект коррупции.
29. Нравственный аспект коррупции.
30. Аспекты отката. Степени ущерба рынка вследствие отката.
31. Особенности откатов на различных рынках.
32. Виды рейдерства.
33. Способы рейдерства.
34. Методы рейдерства.
35. Формы и причины уклонения от уплаты налогов.

36. Способы уклонения от уплаты налогов.
37. Группы и виды налоговых преступлений.
38. Основные методы (схемы) использования операций с «черным налом».
39. Соккрытие прибыли в оффшорных зонах.
40. Факторы, способствующие «отмыванию» «грязных» денег.
41. Способы «отмывания» «грязных» денег.
42. Приемы «отмывания» доходов, полученных незаконным путем.
43. Факторы, влияющие на уровень экономической преступности.
44. Признаки организованной преступности.
45. Субъекты и объекты организованной преступности.
46. Признаки организованной преступной группы.
47. Классификация преступных организаций.
48. Общественная опасность организованной преступности.
49. Социально-экономические условия формирования организованной преступности.
50. Тенденции развития организованной преступности.
51. Мафия как высшая форма организованной преступности.
52. Типы эволюции мафиозных кланов.
53. «Беловоротничковая» преступность.
54. Состав отечественной мафии.
55. Методы статистической оценки масштабов теневой экономики.
56. Методы моделирования масштабов скрытого производства.
57. Контроль над теневой экономикой.

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)

заочная, очно-заочная форма обучения

часть 1

1. Понятия безопасности, опасности, угрозы.
2. Виды опасностей. Постоянные источники опасностей.
3. Общие характеристики видов угроз.
4. Сущность риска. Понятие вызова.
5. Классификация безопасности.
6. Природа интересов. Классификация интересов.
7. Национальные интересы России.
8. Национальные приоритеты России.
9. Содержание угрозы национальной безопасности.
10. Классификация угроз национальной безопасности: по масштабу, по влиянию, по характеру возникновения, по нахождению источника.
11. Классификация угроз национальной безопасности: по вероятности и времени возникновения, по формам, по вероятности реализации и ожидаемого ущерба, по точности оценки.
12. Внутренние угрозы национальной безопасности России.
13. Внешние угрозы национальной безопасности России.
14. Понятия экономическая безопасность государства, обеспечения экономической безопасности государства, системы экономической безопасности государства. Компоненты экономической безопасности государства.
15. Элементы экономической безопасности государства.
16. Базовые положения экономической безопасности государства.
17. Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства: экономические, организационные.

18. Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства: правовые, социальные.
19. Внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
20. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
21. Показатели экономической безопасности государства: макроэкономические, частные социально-экономические, функционального и отраслевого уровня.
22. Оценка уровня экономической безопасности государства.
23. Экономический патронат.
24. Формы экономической кооперации.
25. Стратегии экономического противоборства.
26. Экономическая конкуренция.
27. Экономический конфликт.
28. Экономическая война.

часть 2

1. Меры обеспечения экономической безопасности регионов.
2. Внешние угрозы экономической безопасности регионов.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности регионов.
4. Уровни экономической защищенности регионов России.
5. Факторы конкурентоспособности регионов России.
6. Оценка уровня конкурентоспособности регионов.
7. Признаки и типы теневой экономики.
8. Элементы и субъекты теневой экономики.
9. Причины возникновения теневой экономики.
10. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
11. Сферы деятельности теневой экономики.
12. Признаки экономической преступности.
13. Группы экономических преступлений. Критерии отнесения к экономическим преступлениям.
14. Понятия коррупции.
15. Юридические признаки коррупции. Классификация коррупции.
16. Политический аспект коррупции.
17. Экономический аспект коррупции.
18. Нравственный аспект коррупции.
19. Аспекты отката. Степени ущерба рынка вследствие отката.
20. Особенности откатов на различных рынках.
21. Виды рейдерства.
22. Способы рейдерства.
23. Методы рейдерства.
24. Группы и виды налоговых преступлений.
25. Способы и приемы «отмывания» доходов, полученных незаконным путем.
26. Факторы, влияющие на уровень экономической преступности.
27. Признаки организованной преступности.
28. Субъекты и объекты организованной преступности.
29. Тенденции развития организованной преступности.
30. Мафия как высшая форма организованной преступности.
31. Методы статистической оценки масштабов теневой экономики.

Задания в тестовой форме (промежуточная аттестация)

часть 1

Выберите правильные ответы:

1. Безопасность – это
 - а) действие по защите субъекта
 - б) деятельность по устранению негативных последствий
 - в) процесс по предотвращению и локализации негативных последствий
 - г) состояние защищенности интересов
2. Международная безопасность гарантирует
 - а) суверенитет каждой страны
 - б) целостность каждой страны
 - в) безопасность социальных групп населения каждой страны
 - г) безопасность субъектов хозяйствования каждой страны

Выберите правильный ответ:

3. Интересы по возможности осуществления группируются на
 - а) прогрессивные
 - б) регрессивные
 - в) реальные
 - г) плановые

Выберите правильные ответы:

4. Интересы личности состоят в
 - а) сохранении гражданских прав и свобод
 - б) обеспечении конституционных прав и свобод
 - в) поддержании общественного согласия
 - г) физическом развитии
5. Потенциал «возможного силового давления» государства оценивается с помощью показателей:
 - а) экономической мощи
 - б) военной мощи
 - в) наличия стратегических сырья (материалов) и инновационных технологий
 - г) эффективности дипломатии в области обороны
6. Угроза национальной безопасности – это обещание нанести ущерб
 - а) конституционным правам и свободам граждан
 - б) устойчивому развитию государства
 - в) субъектам хозяйствования
 - г) политическим партиям

Выберите правильный ответ:

7. Целевые угрозы национальной безопасности – это угрозы
 - а) национальной безопасности в целом
 - б) специально создаваемые противником
 - в) национальной безопасности в одной или нескольких сферах
 - г) конкретному интересу в одной сфере
8. Применение вооруженных сил для нанесения экономического ущерба государству относится к ... реализации угроз национальной безопасности.
 - а) традиционной
 - б) нетрадиционной
 - в) дезорганизующей
 - г) внутренней
9. Межэтническая и межнациональная напряженность относится к ... угрозам национальной безопасности России.
 - а) международным
 - б) локальным

- в) внутренним
- г) внешним

Выберите правильные ответы:

- 10. К стадиям угрозы национальной безопасности относятся
 - а) выявление и оценка угрозы
 - б) предотвращение угрозы
 - в) осознание угрозы
 - г) реакция на угрозу
- 11. К типам обеспечения безопасности относятся
 - а) борьба с конкретными угрозами
 - б) обнаружение конкретных угроз
 - в) укрепление объекта и поддержание его природы
 - г) укрепление безопасности
- 12. К принципам обеспечения национальной безопасности России относятся
 - а) локализация
 - б) законность
 - в) результативность
 - г) обоснованность

Выберите правильный ответ:

- 13. Функционирование системы национальной безопасности в режиме мирного времени включает
 - а) выявление и оценку опасностей
 - б) пресечение опасностей
 - в) подготовку сил и средств для противодействия опасностям
 - г) мобилизацию сил и средств для противодействия угрозам

Выберите правильные ответы:

- 14. Организационные принципы построения и функционирования системы обеспечения национальной безопасности включают следующие принципы:
 - а) превентивности
 - б) достаточности
 - в) результативности
 - г) согласованности

Выберите правильный ответ:

- 15. Система обеспечения национальной безопасности защищает интересы
 - а) субъекта хозяйствования
 - б) объекта хозяйствования
 - в) индивидуума
 - г) домашнего хозяйства
- 16. Одним из основных направлений деятельности системы обеспечения национальной безопасности является
 - а) выявление угроз
 - б) поддержание в готовности сил и средств
 - в) восстановление нормального функционирования пострадавших объектов
 - г) обеспечение обороноспособности страны

Выберите правильные ответы:

- 17. К институтам обеспечения национальной безопасности России относятся
 - а) Президент

- б) Премьер-министр
 - в) Государственная дума
 - г) Центральный банк
18. Основными компонентами экономической безопасности государства являются
- а) военная мощь
 - б) оборонный потенциал
 - в) промышленный потенциал
 - г) уровень компетентности руководства страной
19. Базовыми положениями экономической безопасности являются
- а) экономическая независимость
 - б) финансовая независимость
 - в) производственная независимость
 - г) целостность хозяйственной системы
20. К социальным факторам, влияющим на экономическую безопасность государства, относятся
- а) контроль за движением финансовых средств
 - б) недопущение сокрытия доходов и уклонения от уплаты налогов
 - в) борьба с терроризмом
 - г) борьба с коррупцией и преступностью в экономике

Выберите правильный ответ:

21. Конкурентоспособность экспортных товаров относится к ... факторам, влияющим на экономическую безопасность государства.
- а) экономическим
 - б) торговым
 - в) валютно-финансовым
 - г) маркетинговым

Выберите правильные ответы:

22. Деформированность структуры российской экономики обусловлена следующими факторами:
- а) завоеванием иностранными фирмами внутреннего рынка России
 - б) топливно-сырьевой направленностью экономики
 - в) нарушением производственно-технологических связей со странами СНГ и Евросоюза
 - г) снижением научно-технического потенциала
23. Критериальная оценка уровня экономической безопасности включает
- а) целостность государства
 - б) устойчивость финансовой системы
 - в) устойчивость социально-экономической ситуации
 - г) сбалансированность внешнеэкономической политики

Выберите правильный ответ:

24. К макроэкономическим показателям, отражающим главные черты национальной экономики, относится
- а) доходы населения
 - б) валовый сбор зерна
 - в) объем золотовалютных резервов
 - г) объем государственного долга
25. Децильный коэффициент дифференциации рассчитывается как отношение
- а) доходов 10% наиболее обеспеченного населения к доходам 10% наименее обеспеченного населения

- б) доходов 10% наиболее обеспеченного населения к доходам 10% населения, имеющим доходы ниже прожиточного уровня
- в) доходов наиболее обеспеченного населения к доходам наименее обеспеченного населения
- г) доходов наиболее обеспеченного населения к доходам населения, имеющим доходы ниже прожиточного уровня

Выберите правильные ответы:

26. К тенденциям развития способов обеспечения экономической безопасности относятся
- а) увеличение приоритетности мер органов государственного управления
 - б) усиления приоритетности действий органов государственного управления
 - в) увеличение степени ослабления экономики стран-конкурентов
 - г) достижение экономической интеграции с разными странами
27. Экономический патронат проявляется в
- а) монополии заказчика
 - б) строительстве хозяйственных объектов
 - в) подготовке кадров
 - г) поддержании запасов стратегического сырья и материалов

Выберите правильный ответ:

28. Подготовка национальных кадров относится к видам
- а) экономического патроната
 - б) экономической интеграции
 - в) экономической помощи
 - г) экономических преференций

Выберите правильные ответы:

29. Основными элементами экономического противоборства являются
- а) цели и стратегии
 - б) фазы
 - в) ограничение экспорта вооружения и военной техники
 - г) подрыв экономики противника
30. Стратегии экономического противоборства включают
- а) получение доступа к стратегическим ресурсам противника
 - б) накопление стратегических резервов ресурсов
 - в) эксплуатацию производственных мощностей и других ресурсов стран-союзников
 - г) соперничество в сфере военно-экономических приготовлений

Выберите правильный ответ:

31. Промышленный и технологический шпионаж является одним из методов
- а) экономического конфликта
 - б) экономической войны
 - в) экономической конкуренции
 - г) экономической агрессии

Выберите правильные ответы:

32. Методами экономического конфликта являются
- а) разведывательная деятельность на объектах экономики и инфраструктуры противника
 - б) маскировка частичной мобилизации экономики

- в) диверсионная деятельность на объектах экономики и инфраструктуры противника
 - г) полная мобилизация экономики
33. К дипломатическим мерам обеспечения экономической безопасности государства относится
- а) ратификация международных договоров
 - б) проведение международного трибунала
 - в) подписание ультиматумов
 - г) принятие ограничительных санкций

Выберите правильный ответ:

34. Одним из главных направлений реализации внутриэкономического механизма обеспечения экономической безопасности государства является
- а) развитие экономической интеграции
 - б) повышение конкурентоспособности товаров
 - в) расширение экономического сотрудничества
 - г) сочетание плановых и рыночных инструментов в управлении экономикой

часть 2

Выберите правильный ответ:

1. Мониторинг уязвимости экономических интересов как мера обеспечения экономической безопасности региона относится к
- а) мерам прямого воздействия
 - б) мерам косвенного воздействия
 - в) мерам регулятивного воздействия
 - г) информационно – аналитическим мерам

Выберите правильные ответы:

2. Низкая рентабельность региональных промышленных предприятий как внутренняя угроза экономической безопасности региона обуславливает:
- а) низкую конкурентоспособность
 - б) рост безработицы и социальной напряженности в регионах является проявлением действия угрозы
 - в) вынужденное сокращение производства
 - г) высокую стоимость произведенной продукции

Выберите правильный ответ:

3. Экономический потенциал региона включает
- а) плотность железных и автомобильных дорог
 - б) трудоемкость
 - в) близость к столице
 - г) уровень доходности
4. Субъектами «серой» теневой экономики являются
- а) менеджеры официального сектора экономики
 - б) воры в законе
 - в) неофициально занятые лица
 - г) гангстеры

Выберите правильные ответы:

5. К основным признакам теневой экономики относятся

- а) противоправная деятельность
 - б) получение дохода, который выведен из-под фискального контроля
 - в) легальная деятельность
 - г) деформация налоговой сферы
6. Экономические преступления включают
- а) подделку продуктов питания
 - б) кражи имущества
 - в) уничтожение имущества
 - г) недобросовестную конкуренцию

Выберите правильный ответ:

7. К признакам экономической преступности **НЕ** относится
- а) корыстный характер
 - б) коррумпированность чиновников
 - в) ущерб
 - г) систематический характер

Выберите правильные ответы:

8. «Беловоротничковая» преступность означает, что
- а) субъектами преступлений является криминалитет
 - б) преступления совершаются с применением насилия
 - в) преступная деятельность имеет многоэтапный характер
 - г) преступления совершаются без применения насилия

Выберите правильный ответ:

9. На уровне повседневных потребностей граждан действует ... коррупция.
- а) бытовая
 - б) деловая
 - в) авторитарная
 - г) элитарная
10. По степени ущерба рынку **НЕ** выделяют ... откат.
- а) нулевой
 - б) легкий
 - в) средний
 - г) тяжелый
11. «Белое» рейдерство предполагает
- а) незаконные меры
 - б) сочетание незаконных и квазизаконных мер
 - в) квазизаконные меры
 - г) законные меры

Выберите правильные ответы:

12. Причинами, подталкивающими к уклонению от уплаты налогов, являются
- а) исторические
 - б) моральные
 - в) правовые
 - г) социальные

Выберите правильный ответ:

13. К приемам «отмывания» «грязных» денег **не** относятся
- а) «полет денег»
 - б) контрабанда валюты

- в) «структурирование» финансовой операции
- г) Конвертация

Выберите правильные ответы:

14. Обязательными признаками организованной преступной группы являются
- а) иерархическая структура
 - б) специализация деятельности
 - в) диверсификация деятельности
 - г) кратковременность существования

Выберите правильный ответ:

15. Теневой оборот товаров и услуг определяется как разность фактически используемого объема денежной массы и общего объема розничного товарооборота и платных услуг представляет собой
- а) монетарный метод
 - б) метод Гутманна
 - в) метод Беднарского, Кокосинского, Стопуры
 - г) метод товарных потоков

**Контрольные вопросы для проведения опроса на занятиях семинарского типа
(текущий контроль)**

1. Дайте понятие безопасности.
2. В сочетании с какими явлениями следует рассматривать безопасность?
3. Охарактеризуйте значение опасности.
4. В каких случаях рассматривается угроза?
5. Назовите виды опасности?
6. В чем заключаются общие характеристики видов угроз?
7. Раскройте сущность постоянных источников опасностей.
8. Когда опасность выступает в форме риска?
9. Какие виды безопасности выделяют по территориальному признаку?
10. Какие виды безопасности выделяют по секторам деятельности?
11. Какие виды безопасности выделяют по уровням безопасности?

Практические задания (текущий контроль)

Задание 1

Оценить уровень риска государства по методике фирмы «Юниверс».

Задание 2

Оценить уровень риска государства по методике фирмы BERI

Задание 3

Рассчитать показатели экономической безопасности государств за ряд лет по методике Д.В. Гордиенко. Сравнить с пороговыми значениями. Отразить результаты расчетов на лепестковой диаграмме.

Задание 4

Рассчитать показатели экономической безопасности России за ряд лет по методике С.Ю. Глазьева. Сравнить с пороговыми значениями. Отразить результаты расчетов на лепестковой диаграмме.

Задание 5

Рассчитать показатели внешнеэкономической безопасности России за ряд лет. Сравнить с пороговыми значениями.

Задание 6

Рассчитать показатели экономической безопасности субъектов России за ряд лет по методике Д.В. Гордиенко и С.Ю. Глазьева. Сравнить с пороговыми значениями. Отобразить результаты расчетов на лепестковой диаграмме.

Задание 7

Рассчитать показатели экономической защищенности субъектов России за ряд лет. Отобразить результаты расчетов на лепестковой диаграмме.

Задание 8

Определить внутреннюю конкурентоспособность регионов России за ряд лет. Отобразить результаты расчетов на лепестковой диаграмме.

**Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях
семинарского типа (текущий контроль)**

Выберите правильные ответы:

1. Безопасность определяется отсутствием
 - а) опасностей
 - б) угроз
 - в) рисков
 - г) вызовов
2. Безопасность – это
 - а) действие по защите субъекта
 - б) деятельность по устранению негативных последствий
 - в) процесс по предотвращению и локализации негативных последствий
 - г) состояние защищенности интересов
3. К субъектам безопасности относятся
 - а) государство
 - б) вооруженные силы
 - в) политические партии
 - г) индивиды
4. Опасность – это
 - а) введение в заблуждение
 - б) предчувствие причинения зла
 - в) возможность негативного воздействия
 - г) запугивание

Темы курсовых работ (промежуточная аттестация)

1. Международная безопасность государства
2. Национальная безопасность страны
3. Экономическая безопасность государства
4. Экономическая безопасность субъекта федерации
5. Экономическая безопасность отрасли (на выбор – лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, лесное хозяйство)
6. Внешнеэкономическая безопасность государства
7. Финансовая безопасность государства
8. Финансовая безопасность субъекта федерации
9. Финансовая безопасность личности
10. Военная безопасность государства
11. Политическая безопасность государства
12. Духовно-нравственная безопасность страны
13. Социальная безопасность страны
14. Информационная безопасность государства
15. Инвестиционная и инновационная безопасность государства

16. Инвестиционная и инновационная безопасность субъекта федерации
17. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны
18. Национальная культура как фактор экономической безопасности страны
19. Национальные экономические интересы и приоритеты
20. Глобальные угрозы экономической безопасности страны
21. Влияние стихийных бедствий и катастроф на национальную экономику
22. Межнациональные и межрелигиозные конфликты как угроза национальной безопасности
23. Последствия коррупции для экономического развития страны
24. Территориальная экспансия других государств как угроза национальной экономике
25. Влияние международного терроризма на экономическую безопасность государства
26. Механизм обеспечения национальной экономической безопасности
27. Влияние чрезвычайных ситуаций на экономическую безопасность государства
28. Научно-технический потенциал как фактор устойчивости экономики страны
29. Подготовка высококвалифицированных специалистов как фактор устойчивого развития экономики страны
30. «Утечка мозгов» как негативный фактор, влияющий на экономическую безопасность государства
31. Миграция как угроза внешнеэкономической безопасности страны
32. Влияние физического здоровья нации на экономическую безопасность государства
33. Демографический кризис как фактор, влияющий на экономическую безопасность страны
34. Имущественная дифференциация населения и повышение уровня бедности как угроза экономической безопасности страны
35. Деформированность структуры российской экономики как угроза экономической безопасности страны
36. Неравномерность социально-экономического развития регионов как угроза экономической безопасности страны
37. Криминализация общества и хозяйственной деятельности как угроза экономической безопасности страны
38. Продовольственная безопасность региона
39. Продовольственная безопасность государства
40. Транспортная безопасность национального хозяйства
41. Энергетическая безопасность национальной экономики
42. Минерально-сырьевая безопасность государства
43. Производственная безопасность национальной экономики
44. Оборонно-промышленная безопасность страны
45. Национальная расчетно-платежная система как элемент экономической безопасности государства
46. Задачи и функции ООН
47. Задачи и функции международных региональных организаций (одна на выбор - БРИКС, ОДКБ, ЛАГ, ШОС и др.)
48. Лесные пожары как фактор негативного воздействия на экономическую безопасность страны
49. Лесные пожары как фактор негативного воздействия на экономическую безопасность региона
50. Методика оценки экономической безопасности государства (на выбор - субъекта федерации, отрасли, общества)

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающемуся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение практических заданий. Отдельные темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают мнение по проблеме, заданной преподавателем.
Самостоятельная работа (изучение)	Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного

теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности. Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала, нормативных документов и литературных источников по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение домашних заданий по указанию преподавателя, а также практических заданий для самостоятельной работы, аналогичных предлагаемым на занятиях. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.
Самостоятельная работа (курсовая работа)	Курсовая работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Задания и требования для выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях: Корецкая-Гармаш В.А., Колесников С.И. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Екатеринбург, УГЛТУ, 2022. Электрон. ресурс. Структурными элементами завершенной курсовой работы являются титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения. Во введении необходимо отразить актуальность и значимость рассматриваемой проблемы. Кроме того, следует четко сформулировать цель и задачи курсовой работы. Содержание курсовой работы раскрывается в основной части. Материал курсовой работы излагают подробно, выделяя ключевые положения, при этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. После завершения раскрытия темы курсовой работы следует сделать краткие выводы. Библиографический список должен содержать перечень использованных при выполнении курсовой работы литературных источников и нормативных документов. После того, как текст курсовой работы написан и правильно оформлен, она должна быть сдана на проверку. Порядок представления курсовой работы включает следующие действия: 1. Завершенная курсовая работа представляется обучающимся на кафедру за неделю до защиты для ее анализа. 2. Принятие решения о допуске обучающегося к защите курсовой работы осуществляется руководителем работы. 3. Курсовая работа может быть не допущена к защите, если отсутствуют существенные разделы, имеют место грубые ошибки, если при выполнении курсовой работы обучающимся использованы устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также при грубых нарушениях правил оформления текста. Типичные ошибки при выполнении курсовой работы: - в курсовой работе используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний; - приводимый материал дается без ссылок на использованные источники. Защита курсовой работы проходит в форме собеседования во время консультаций. По желанию студента защита курсовой работы может носить публичный характер. При защите обучающийся должен ответить на вопросы по теме выполненной работы. Курсовая работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение рекомендуемой литературы; - изучение и анализ нормативных документов; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах;

	- тестирование по темам; - выполнение заданий; Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 7.2.
--	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;

- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);

- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru/>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru/>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru/>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK Workspace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.